



د- تقارير مقررات المستوي الرابع

(الفصل الدراسي الأول):

ا- مقررات إجباريه

الرقم الكودي	الرمز	المقرر	الساعات	
			نظري	عملي
411	ع ت غ	مراقبه جوده علوم الأغذيه	2	2
412	أ ن ح	إنتاج دواجن	2	2
413	أ ق ز	تسويق زراعي	2	2

ب- مقررات أختياريه

المتطلب السابق	الساعات			المقرر	رقم الكود	الرمز القسم العلمي
	ساعه معتمده	عملي	نظري			
مبادئ أقتصاد عام	3	2	2	دراسات الجدوي وتقييم المشروعات	534	الأقتصاد الزراعي أ ق ز
اساسيات علوم وتكنولوجيا الألبان	3	2	2	تكنولوجيا الجبن	537	علوم الأغذيه ع ت غ
اساسيات الانتاج الحيواني والداجن	3	2	2	الأتجاهات الحديثه في مجال الأنتاج الحيواني	538	الأنتاج الحيواني أ ن ح
اساسيات البساتين	3	2	2	إعداد وتخزين وتصدير الحاصلات الزراعيه	542	البساتين ب س ن
اساسيات هندسه زراعيه (قوي وألات وري و صرف)	3	2	2	ألات استصلاح اراضي	549	الهندسه الزراعيه ه ن ز

أعتماد مجلس الكليه في ١٥-2-٢٠٢٢



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

أسم المقرر: مراقبة جودة الاغذية والالبان واللحوم والأسماك
العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
الفصل الدراسي الأول

أ- معلومات اساسية	
اسم المقرر:مراقبة جودة الاغذية والالبان واللحوم والأسماك	١- الرمز الكودي: ع ت غ ٤١١
ألبان	٢- التخصص:
المستوى : الرابع	٣- الفرقة / المستوى
٢ نظري ٢ عملي ٣ ساعات معتمدة وحدات	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
تختار عن طريق مجلس القسم طبقا للائحة الكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٤	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة			
١- الاحصائيات:			
٥١٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
٥٠٩	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان		
٥٠٩ عدد ٩٨ % ٣ عدد ٢٣ %	- نتيجة الامتحان		
النسبة المئوية	عدد الطلاب	التقدير	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
%٠.٤	2	A+	
%٧.٦	39	A	
%٢١.٩	112	A-	
%٢٥.٦	131	B+	
%٢٠.٣	104	B	



12.3%	63	C+	
5.7%	29	C	
3.9%	20	D+	
1.6%	8	D	
0.2%	1	D-	
0.4%	2	غياب	
0.2%	1	اعتذار	

٢- تدريس المقرر:

- الموضوعات التي تم تدريسها

عدد الساعات			الموضوعات		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	الاسبوع
٣	٢	٢	مكونات اللبن وتقدير الحموضة	الحمولة البكتيرية ف اللبن الخام -الممارسات التصنيعية الجيدة في مصانع الالبان	١
٣	٢	٢	تقدير الوزن النوعي وتقدير الدهن	تعريفات عن مراقبة جودة الالبان وسلامة الغذاء -	٢
٣	٢	٢	طرق العش والاختبارات الميكروبية	التلوث ف مجال الالبان ومنتجاتها- الاشتراطات	٣
٣	٢	٢	التقييم الحسي والصفات الحسية الطعم والرائحة	جودة الأغذية ومراقبة الانتاج -الجهات المسؤولة	٤
٣	٢	٢	تقدير اللزوجة والقوام طرق فحص المعلبات	تطبيق نظم مراقبة الجودة في مصانع الاغذية-	٥
٣	٢	٢	مظاهر فساد العصائر	العوامل التي تؤثر على الخواص الحسية العضوية	٦
٣	٢	٢	الاطلاع على السجلات المزرعية	عوامل الانتاج وتأثيرها على جودة لحوم الدواجن	٧
٣	٢	٢	الاطلاع على سجلات الحالة الصحية	أهم العوامل المؤثرة على جودة بيض الدواجن في	٨
٣	٢	٢	استخدام الحاسب الالى فى مزارع الانتاج	الاعتبارات الخاصة بانتاج لبن نظيف	٩
٣	٢	٢	انواع البرامج الاحصائية المستخدمة	ضوابط انتاج اللبن النظيف	١٠
٣	٢	٢	تطبيقات عملية على استخدام برنامج SAS	عقوبة بيع لحوم فاسدة او منتهية الصلاحية	١١
٣	٢	٢	البيئة المناسبة للاستزراع	الاسماك (الأهمية -التصنيف) -التركيب	١٢
٣	٢	٢	نظم الاستزراع الحديثة	التلوث والاسماك - البيئة المناسبة للاستزراع	١٣
٣	٢	٢	الامراض العامة للأسماك -امراض سوء التغذية	تغذية الاسماك - الامراض الناشئة عن سوء	١٤
٤٢	٢٨	٢٨			

١٠٠%

- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر

٨٥ < ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >

- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر

٨٥ < ٨٤ - ٦٠ ٦٠ >

- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

تدريب عملي محاضرات نظرية

انشطة فصلية دراسة حالة

الاعمال الفصلية (تذكر):

محاكاة
لعاب الأدوار
حلقات النقاش
الدروس العملية

- اساليب التعليم والتعلم



دراسة حالة العصف الذهني		
شفوي <input type="checkbox"/>	نظري <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
عملي <input type="checkbox"/>	اعمال فصلية <input type="checkbox"/>	
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:		
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>		- المراجع العلمية
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>		الوسائل المعينة
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>		- المستلزمات والخامات
٤- قيود ادارية وتنظيمية:		
(٨٩ %)		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
١- تحديث توصيف المقرر ٢- زيادة الاهتمام بالجزء العملي للمقرر ٣- تحديث المراجع ٤- زيادة التواصل بين الطلاب واساتذة المقرر		٦- مقترحات تحسين المقرر
		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)
استخدام أسلوب المحاكاه - تحديث المراجع تنوع مصادرها		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- زيارة ميدانية لمصنع لانتاج المنتجات اللبنية او مصنع لانتاج الجبن لعدم توافر وسيلة نقل للطلاب خاصة بكلية الزراعة		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم ٢٠٢٣/٢٠٢٤:		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الأول	استخدام أسلوب المحاكاه

أسم منسق المادة : د.صفاء السيد التوقيع :

التاريخ : ٢٠٢٣/٢/١٥



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

أسم المقرر انتاج دواجن
العام الجامعي 2023/2022
الفصل الدراسي الاول

أ- معلومات اساسية	
اسم المقرر: انتاج دواجن	1- الرمز الكودي: 412 ا ن ح
انتاج حيواني	2- التخصص:
المستوى : الرابع	3- الفرقة / المستوى
ساعات معتمدة 3 وحدات عملي 3 نظري 2	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
تختار عن طريق مجلس القسم طبقا لائحة الكلية	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/>	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	7- عدد القائمين بالتدريس
	4

ب- معلومات متخصصة			
1- الاحصائيات:			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		512	
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان		512	
نتيجة الامتحان		عدد	508
		%	99.2
		عدد	4
		%	0.8
النسبة المئوية	عدد الطلاب	التقدير	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
A+	37	7.2	
	96	18.8	
A -	89	17.4	
B+	78	15.2	
B	83	16.2	
C+	49	9.6	



Tanta University
Faculty of
Agriculture
Department of
animal production



جامعة
طنطا
كلية الزراعة
قسم الانتاج
الحيواني



C	33	6.4	
D+	21	4.1	
D	11	2.1	
D-	11	2.1	
غياب	3	0.6	
اعتذار	1	0.2	

2- تدريس المقرر:

- الموضوعات التي تم تدريسها

عدد الساعات			الموضوعات		الاسبوع
إجمالي	عملي	نظري			
2	-	2	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	1
2	-	2	مقدمة	مقدمة	2
2	-	2	التفريخ و مقوماته و الطرق المختلفة للتفريخ	التفريخ و مقوماته و الطرق المختلفة للتفريخ	3
2	-	2	النمو الجنيني مشاكل التفريخ وعلاجها	النمو الجنيني مشاكل التفريخ وعلاجها	4
2	-	2	مساكن الدواجن	مساكن الدواجن	5
2	-	2	مستلزمات مساكن الدواجن	مستلزمات مساكن الدواجن	6
2	-	2	حسابات معدلات التهوية والتدفئة بالمساكن	حسابات معدلات التهوية والتدفئة بالمساكن	7
2	-	2	تابع حسابات معدلات التهوية والتدفئة	تابع حسابات معدلات التهوية والتدفئة	8
2	-	2	تربية ورعاية امهات التسمين	تربية ورعاية امهات التسمين	9
2	-	2	برامج التحصين في امهات التسمين	برامج التحصين في امهات التسمين	10
2	-	2	تربية دجاج التسمين	تربية دجاج التسمين	11
2	-	2	المجازر الآلية	المجازر الآلية	12
2	-	2	تربية الدجاج البياض	تربية الدجاج البياض	13
2	-	2	جودة وتركيب البيض	جودة وتركيب البيض	14
28		28	الإجمالي		

%96

- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر

85 < 84 - 60 60 >

- مدى التزام القانمين بالتدريس بمحتوى المقرر

85 < 84 - 60 60 >

- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



Tanta University
Faculty of
Agriculture
Department of
animal production



جامعة
طنطا
كلية الزراعة
قسم الانتاج
الحيواني



<p>تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>انشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/></p> <p>الاعمال الفصلية (تذكر): - امتحانات دوريه - الانشطه العمليه للطلاب</p>	- اساليب التعليم والتعلم
<p>شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/></p> <p>عملي <input type="checkbox"/> اعمال فصلية <input type="checkbox"/></p>	- طريقة تقويم الطلاب
3- الامكانيات المتاحة للتدريس:	
<p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	- المراجع العلمية
<p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	الوسائل المعينة
<p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود ادارية وتنظيمية:
متوسط نتيجته التقويم 73%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
<p>1- توفير مزيد من التجهيزات العمليه 2- توفير مزرعه خاصه بانتاج الدواجن 3- تحديث المراجع 4- عمل بنوك اسنله للمقرر 5- مراعاة الفروق الفردية من خلال تجهيز جزء إثرائى بالمقرر 6- للطلاب المتفوقين وجزء علاجي للطلاب الضعاف 7- توفير مجموعة ثرية من المراجع الإلكترونية للمقرر 8- ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات 9- الإعتماد على المناقشة والعصف الذهنى بدلا من التلقين 10- التدريس التعاونى من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة 11- مناقشة أخلاقيات وضوابط الدراسة والامتحانات مع الطلاب 12- تدريب الطلاب على بناء خرائط التعلم (الخرائط الذهنية) لفهم المقرر وعدم نسيانه 13- تكليف الطلاب ببحث أو مشروع بحث مرتبط بالمقرر 14- استخدام العروض العملية والتركيز على التدريس العملى 15- بناء مجموعة إلكترونية للتواصل بين الأستاذ والطلاب 16- تحويل المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديمية 17- تحويل المقرر من مقرر تقليدى إلى مقرر إلكترونى 18- التقويم البنائى المستمر للمقرر من خلال عقد إختبار قصير فى نهاية كل</p>	6- مقترحات تحسين المقرر



<p>شهر</p> <p>19- تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الإختبارات القصيرة بحضور الطلاب وتعريفهم بنقاط ضعفهم</p> <p>20- تشجيع الطلاب على تقييم المحاضرة وطريقة التدريس بانتظام</p> <p>21- تشجيع الطلاب على ملء تقييم المقرر على برنامج فراي</p> <p>22- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى</p> <p>23- وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة</p> <p>24- مناقشة توصيف المقرر شفها في المحاضرة الأولى</p> <p>25- توزيع إستبيان رضاء الطلاب عن المقرر في المحاضرة الأخيرة</p> <p>ملء تقرير المقرر وتسليمه إلى وحدة ضمان الجودة بالكلية</p>	
<p>لا يوجد</p>	<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)</p>
<p>تنوع أساليب وطرق وأنشطة ووسائل التدريس</p> <p>1- توفير بعض الكيماويات</p> <p>2- مراعاة الفروق الفردية من خلال تجهيز جزء إثرائي بالمقرر</p> <p>3- توفير الوسائل والمعينات بشكل جزئي</p> <p>4- للطلاب المتفوقين وجزء علاجي للطلاب الضعاف</p> <p>5- توفير مجموعة ثرية من المراجع الإلكترونية للمقرر</p> <p>6- ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات</p> <p>7- الإعتناء على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين</p> <p>8- التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة</p> <p>9- مناقشة أخلاقيات وضوابط الدراسة والإمتحانات مع الطلاب</p> <p>10- تدريب الطلاب على بناء خرائط التعلم (الخرائط الذهنية) لفهم المقرر وعدم نسيانه</p> <p>11- تكليف الطلاب ببحث أو مشروع بحث مرتبط بالمقرر</p> <p>12- استخدام العروض العملية والتركيز على التدريس العملي</p> <p>13- بناء مجموعة إلكترونية للتواصل بين الأستاذ والطلاب</p> <p>14- تحويل المقرر إلى شرائح باور بوينت وعروض تقديمية</p> <p>15- تحويل المقرر من مقرر تقليدي إلى مقرر إلكتروني</p> <p>16- التقويم البنائي المستمر للمقرر من خلال عقد إختبار قصير في نهاية كل شهر</p> <p>17- تقديم تغذية راجعة من خلال تصحيح الإختبارات القصيرة بحضور الطلاب وتعريفهم بنقاط ضعفهم</p> <p>18- تشجيع الطلاب على تقييم المحاضرة وطريقة التدريس بانتظام</p> <p>19- تشجيع الطلاب على ملء تقييم المقرر على برنامج فراي</p> <p>20- توزيع توصيف المقرر على الطلاب في المحاضرة الأولى</p> <p>21- وضع توصيف المقرر في بداية الكتاب أو المذكرة</p> <p>22- مناقشة توصيف المقرر شفها في المحاضرة الأولى</p> <p>23- توزيع إستبيان رضاء الطلاب عن المقرر في المحاضرة الأخيرة</p> <p>ملء تقرير المقرر وتسليمه إلى وحدة ضمان الجودة بالكلية</p>	<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
<p>عمل زيارات ميدانية ويرجع ذلك:</p>	<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)</p>



Tanta University
Faculty of
Agriculture
Department of
animal production



جامعة
طنطا
كلية الزراعة
قسم الانتاج
الحيواني



✓ لعدم وجود مزرعة تعليمية خاصة بإنتاج الدواجن بالكلية لعدم توافر المخصص المالي لذلك ✓ ورفض شركات الدواجن للزيارات العلمية بسبب أنتشار فيروس كورونا و حرصا على أمنها الحيوي ✓ استكمال التجهيزات المعملية لانخفاض ميزانيه القسم				
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم 2024/2023:				
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
_____	_____	_____	المحتوي الدراسي	
القائمين بالتدريس	الفصل الدراسي الاول سنه 2024/2023	عمل زيارات ميدانيه لمزارع الانتاج الداجني	تنمية المهارات العمليه	
القائمين بالتدريس	الفصل الدراسي الاول سنه 2024/2023	التعليم الهجين	اساليب التعليم والتعلم	
القائمين بالتدريس	الفصل الدراسي الاول سنه 2024/2023	تحديث المراجع	المراجع	

التوقيع :

أ.د عبد العزيز محمد عبد العزيز

أسم منسق المادة :

أ.د سهي عبد الحميد فرج

التاريخ : 2022/2/15



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر تسويق زراعي (لائحة ٢٠١٦)

عن العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الفصل الدراسي الأول

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: أ ق ز ٤١٣	اسم المقرر: تسويق زراعي (لائحة ٢٠١٦)
٢- التخصص:	اقتصاد زراعي
٣- الفرقة / المستوى	المستوى الرابع
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري <input type="checkbox"/> ٢ عملي <input type="checkbox"/> ٢ ساعات معتمدة <input type="checkbox"/> ٣ وحدات <input type="checkbox"/>
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تختار عن طريق مجلس القسم طبقا للائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٤

ب- معلومات متخصصة			
١- الاحصائيات:			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥١٢		
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٥٠٨		
نتيجة الامتحان	عدد <input type="checkbox"/> ٥٠٧ % <input type="checkbox"/> ٩٩.٨ ناجح عدد <input type="checkbox"/> ١ % <input type="checkbox"/> ٠.٢ راسب		
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	التقدير	عدد الطلاب	النسبة المئوية
	A+	187	٣٦.٥٠%
	A	107	٢٠.٩٠%
	A-	75	١٤.٦٠%
	B+	48	٩.٤٠%
	B	28	٥.٥٠%
	C+	26	٥.١٠%
	C	18	٣.٥٠%
	D+	9	١.٨٠%
	D	2	٠.٤٠%
	D-	7	١.٤٠%
٢- تدريس المقرر:			



نموذج رقم (١٦)

الموضوعات التي تم تدريسها					
عدد الساعات		الموضوعات			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	الاسبوع
٣	٢	٢	التعريف بعلم التسويق الزراعي	التعريف بعلم التسويق الزراعي	١
٣	٢	٢	تطبيقات علم الوظائف والخدمات	الوظائف والخدمات التسويقية	٢
٣	٢	٢	تطبيقات علم الوسطاء التسويقيين	الوسطاء التسويقيين وأسواق الزروع	٣
٣	٢	٢	تطبيقات علم الطلب على	الطلب على المنتجات الزراعية	٤
٣	٢	٢	تطبيقات علم عرض المنتجات	عرض المنتجات الزراعية	٥
٣	٢	٢	تطبيقات علم الهوامش	الهوامش والمصرفيات التسويقية الزراعية	٦
٣	٢	٢	تطبيقات علم الكفاءة التسويقية	الكفاءة التسويقية	٧
٣	٢	٢	تطبيقات علم تحديد اسعار الزروع	تحديد اسعار الزروع	٨
٣	٢	٢	تطبيقات علم الارقام القياسية	الارقام القياسية	٩
٣	٢	٢	تطبيقات علم تحليل التغيرات	تحليل التغيرات السعوية للزروع	١٠
٣	٢	٢	تطبيقات علم نظرية المباريات	نظرية المباريات	١١
٣	٢	٢	تطبيقات علم مشكلة النقل	مشكلة النقل	١٢
٦	٤	٤	تطبيقات علم نماذج تحليل	نماذج تحليل الشبكات	١٣
٤٢	٢٨	٢٨	الإجمالي		
%٨٠					- لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
٨٥ < *	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	- مدى التزام القانمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
٨٥ < *	٨٤ - ٦٠	٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
تدريب عملي *	محاضرات نظرية *	دراسة حالة *	- اساليب التعليم والتعلم		
انشطة فصلية *	الاعمال الفصلية (تذكر): ١- المحاضرة المطورة ٢- المناقشة والحوار ٣- التعليم الهجين ٤- التعلم الذاتي ٥- التعلم التعاوني				
شفوي *	نظري *	اعمال فصلية *	- طريقة تقويم الطلاب		
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:					
متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>					- المراجع العلمية



نموذج رقم (١٦)

الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	
- المستلزمات والخامات		<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	
٤ - قيود ادارية وتنظيمية:			
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		(٨٤ %)	
٦ - مقترحات تحسين المقرر		١ - مناقشه توصيف المقرر شفها في المحاضرة الأولى ٢ - التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة	
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)			
٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١ . توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر	
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)			
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادمة:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
١ . تطوير تنفيذ المقرر	مناقشه توصيف المقرر شفها في المحاضرة الأولى	١ . بداية التيريم	أستاذ المادة
٢ . تطوير طرق التدريس للمقرر	لتدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة	٢ . أثناء التدريس	أستاذ المادة

رئيس مجلس القسم
أ.د/ عبدالباقي موسي الشايب

منسق المقرر
د/ رانيا أحمد محمد

التاريخ : ٢٠٢٣/٢/١٥



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسات الجدوي وتقييم المشروعات الزراعية (اختياري) (لائحة 2016)

عن العام الجامعي 2023/2022

الفصل الدراسي الأول

أ- معلومات اساسية	
اسم المقرر: دراسات الجدوي وتقييم المشروعات الزراعية (اختياري) (لائحة 2016)	1- الرمز الكودي: أ ق ز 534
اقتصاد زراعي	2- التخصص:
المستوى الرابع	3- الفرقة / المستوى
نظري 2 عملي 2 ساعات معتمدة 3 وحدات	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
تختار عن طريق مجلس القسم طبقا للائحة الكلية	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
4	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة	
1- الاحصائيات:	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	256
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	255
نتيجة الامتحان	عدد <input type="text"/> % ناجح <input type="text"/> % راسب <input type="text"/>
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	التقدير
	عدد الطلاب
	النسبة المئوية
	A+
	A
	A-
	B+
	B
2- تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	
الموضوعات	عدد الساعات
المحاضرات النظرية	نظري
الدروس العملية	عملي
الاسبوع	إجمالي



نموذج رقم (16)

3	2	2	التعريف بالمشروع الاستثماري ومفهوم دراسات الجدوى وتقييم المشروعات	التعريف بالمشروع الاستثماري ومفهوم دراسات الجدوى وتقييم المشروعات الاستثمارية	الاول
3	2	2	تطبيقات علي فرص الاستثمار ودراسة الجدوى المبدئية للمشروعات الاستثمارية	فرص الاستثمار ودراسة الجدوى المبدئية للمشروعات الاستثمارية	الثاني
6	4	4	تطبيقات علي الدراسة التسويقية وتقدير الطلب على منتجات المشروع	الدراسة التسويقية وتقدير الطلب على منتجات المشروع	الثالث
6	4	4	تطبيقات علي الجدوى التمويلية للمشروع الاستثماري	الجدوى التمويلية للمشروع الاستثماري	الخامس
6	4	4	تطبيقات علي الدراسة الفنية للمشروعات الاستثمارية	الدراسة الفنية للمشروعات الاستثمارية	السابع
6	4	4	تطبيقات علي معايير التقييم المالي للمشروعات الاستثمارية الزراعية	معايير التقييم المالي للمشروعات الاستثمارية الزراعية	التاسع
6	4	4	تطبيقات علي ا معايير التقييم الاقتصادي للمشروعات الاستثمارية الزراعية	معايير التقييم الاقتصادي للمشروعات الاستثمارية الزراعية	احدي عشر
6	4	4	تطبيقات علي تقييم المشروعات الاستثمارية في ظل المخاطرة واللايقين	تقييم المشروعات الاستثمارية في ظل المخاطرة واللايقين	الثالث عشر
42	28	28	الإجمالي		
			%100		- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
			85 < <input type="checkbox"/> *	84 - 60 <input type="checkbox"/>	60 > <input type="checkbox"/>
					- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
			85 < <input type="checkbox"/> *	84 - 60 <input type="checkbox"/>	60 > <input type="checkbox"/>
					- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
			تدريب عملي <input type="checkbox"/> *	محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> *	- اساليب التعليم والتعلم
			انشطة فصلية <input type="checkbox"/> *	دراسة حالة <input type="checkbox"/> *	
					الاعمال الفصلية (تذكر): 1- المحاضرة المطورة 2- المناقشة والحوار 3- التعليم الهجين 4- التعلم الذاتي
			شفوي <input type="checkbox"/> *	نظري <input type="checkbox"/> *	- طريقة تقويم الطلاب
			عملي <input type="checkbox"/> *	اعمال فصلية <input type="checkbox"/> *	



نموذج رقم (16)

		3- الامكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة
الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة
- المستلزمات والخامات		<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة
4- قيود ادارية وتنظيمية:			
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		(82%)	
6- مقترحات تحسين المقرر		1. التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة 2. مناقشه توصيف المقرر شفها في المحاضرة الاولى	
7- ملاحظات المراجعين		-1 -2 -3	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1. توفير مجموعة ثرية من المراجع الالكترونية للمقرر	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادمة:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
1. تطوير تنفيذ المقرر	1. مناقشه توصيف المقرر شفها في المحاضرة الاولى	1. بداية التيرم	أستاذ المادة
2. تطوير طرق التدريس للمقرر	2. لتدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة	2. أثناء التدريس	أستاذ المادة

رئيس مجلس القسم
أ.د/ عبدالباقي موسى الشايب

منسق المقرر
أ.د/ عبدالباقي موسى الشايب

التاريخ : 2023/2/15



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

أسم المقرر : تكنولوجيا الجبن
العام الجامعي 2023/2022
الفصل الدراسي الأول

أ- معلومات اساسية	
اسم المقرر:تكنولوجيا الجبن	1- الرمز الكودي: ع ت غ 537
ألبان	2- التخصص:
المستوى : الرابع	3- الفرقة / المستوى
وحدات <input type="text" value="-"/> ساعات معتمدة <input type="text" value="3"/> عملي <input type="text" value="7"/> نظري <input type="text" value="2"/>	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
تختار عن طريق مجلس القسم طبقا للائحة الكلية	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة			
1- الاحصائيات:			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		187	
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان		184	
نتيجة الامتحان	عدد	%	عدد
	<input type="text" value="18"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="197"/>
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	عدد الطلاب	التقدير	النسبة المئوية
	3	A+	1.6%
	7	A	3.7%
	16	A-	8.6%
	14	B+	7.5%
	27	B	14.4%



%11.8	22	C+	
%14.4	27	C	
%17.1	32	D+	
%11.2	21	D	
%1.1	2	F	
%6.4	12	D-	
%1.6	3	غياب	
%0.5	1	راسب لائحة	

2- تدريس المقرر:

- الموضوعات التي تم تدريسها

عدد الساعات			المحاضرات النظرية	الاسابيع
اجمالي	عملي	نظري		
3	2	2	التعاريف والاصطلاحات الخاصة بتكنولوجيا الجبن	1
3	2	2	دراسة عملية التجبن	2
3	2	2	دراسة طرق التجبن المختلفة	3
3	2	2	تقسيم الجبن	4
3	2	2	أنواع الجبن	5
3	2	2	تصنيع احد انواع الجبن الطرية	6
3	2	2	تصنيع احد انواع الجبن النصف جافة	7
3	2	2	تصنيع احد انواع الجبن الجافة	8
3	2	2	الاختبارات الكيميائية للجبن	9
3	2	2	الاختبارات الريولوجية للجبن	10
3	2	2	الاختبارات الميكروبيولوجية	11
3	2	2	طرق التسوية المختلفة	12
3	2	2	الجبن حامضية التخثر	13
3	2	2	تابع الجبن حامضية التخثر	14
42	28	28		

%100

- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر

85 < 84 - 60 60 >

- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر

85 < 84 - 60 60 >

- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

تدريب عملي محاضرات نظرية

انشطة فصلية دراسة حالة

الاعمال الفصلية (تذكر):

محاكاة
لعب الأدوار
حلقات النقاش

- اساليب التعليم والتعلم



الدروس العملية دراسة حالة العصف الذهني			
شفوي <input type="checkbox"/>	نظري <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب	
عملي <input type="checkbox"/>	اعمال فصلية <input type="checkbox"/>		
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية	
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	الوسائل المعينة	
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات	
4- قيود ادارية وتنظيمية:			
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (89%)			
6- مقترحات تحسين المقرر			
1- تحديث توصيف المقرر 2- زيادة الاهتمام بالجزء العملي للمقرر 3- تحديث المراجع 4- زيادة التواصل بين الطلاب واساتذة المقرر			
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)			
1- زيارة ميدانية لمصنع لانتاج المنتجات اللبنية او مصنع لانتاج الجبن لعدم توافر وسيلة نقل للطلاب خاصة بكلية الزراعة			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم 2024/2023:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الأول	استخدام أسلوب المحاكاه	تطوير طرق التدريس للمقرر

أسم منسق المادة : د.دينا عامر التوقيع :

التاريخ : 2023/2/15



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

أسم المقرر الاتجاهات الحديثة في مجال الانتاج الحيواني والدواجن
العام الجامعي 2023/2022
الفصل الدراسي الاول

أ- معلومات اساسية	
اسم المقرر: الاتجاهات الحديثة في مجال الانتاج الحيواني والدواجن	1- الرمز الكودي: 1538 ن ح
انتاج الحيوان	2- التخصص:
المستوى : الرابع لائحة 2016	3- الفرقة / المستوى
2 نظري 2 عملي 3 ساعات معتمدة 3 وحدات	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
تختار عن طريق مجلس القسم طبقا للائحة الكلية	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
4	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة			
1- الاحصائيات:			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	255		
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	255		
نتيجة الامتحان	عدد 255 % 100 ناجح عدد 0 % 0 راسب		
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	التقدير	عدد الطلاب	النسبة المئوية
A+	15	5.9%	
A	67	26.3%	
A-	60	23.5%	
B+	55	21.6%	
B	35	13.7%	
C+	17	6.7%	
C	5	2.0%	
D	1	0.4%	



				2- تدريس المقرر:	
				- الموضوعات التي تم تدريسها	
عدد الساعات		الموضوعات			
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	الاسبوع
3	2	2	التعرف على أهم الاتجاهات الحديثة في تربية الحيوان	مقدمة في الاتجاهات الحديثة في تربية الحيوان	1
3	2	2	طرق اختبار النسل	التعديل للعوامل الوراثية	2
3	2	2	أمثلة على النظام البريطاني لاختبار النسل	التعديل للعوامل البيئية	3
3	2	2	أمثلة على النظام الأمريكي لاختبار النسل	نظم التربية	4
3	2	2	تقدير القيمة التربوية م من نموذج الاب	تكوين انواع جديدة عن طريق الخلط بين السلالات	5
3	2	2	تقدير القيمة التربوية من نموذج الحيوان	التهجين بين الانواع المختلفة	6
3	2	2	تطبيقات على الهندسة الوراثية في مجال الإنتاج الحيواني	أستخدام الهندسة الوراثية في مجال الانتاج الحيواني	7
3	2	2	تغذية الأجنة وتنشيطها ضوئيا داخل البيض	تغذية الأجنة وتنشيطها ضوئيا داخل البيض	8
3	2	2	تحصين الأجنة وحقتها بمنشطات النمو والمناعة	تحصين الأجنة وحقتها بمنشطات النمو والمناعة	9
3	2	2	التغذية المبكرة للكتاكيت حديثة الفقس	التغذية المبكرة للكتاكيت حديثة الفقس	10
3	2	2	تطبيقات البيوتكنولوجي في تغذية الدواجن	تطبيقات البيوتكنولوجي في تغذية الدواجن	11
3	2	2	تطبيقات النانوتكنولوجي في تغذية الدواجن	تطبيقات النانوتكنولوجي في تغذية الدواجن	12
3	2	2	التطبيقات الحديثة في تشخيص الامراض	التطبيقات الحديثة في تشخيص الامراض	13
3	2	2	التطبيقات الحديثة في علاج الأمراض	التطبيقات الحديثة في علاج الأمراض	14
42	28	28			
				%98	- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
85 <	<input checked="" type="checkbox"/>	84 - 60	<input type="checkbox"/>	60 >	<input type="checkbox"/>
85 <	<input checked="" type="checkbox"/>	84 - 60	<input type="checkbox"/>	60 >	<input type="checkbox"/>
					- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
					- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> انشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/>	الاعمال الفصلية (تذكر): تقارير الطلاب والامتحانات الدورية	- اساليب التعليم والتعلم	
شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> اعمال فصلية <input type="checkbox"/>		- طريقة تقويم الطلاب	
3- الامكانيات المتاحة للتدريس:			
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>		- المراجع العلمية	
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>		الوسائل المعينة	
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		4- قيود ادارية وتنظيمية:	
(82%)		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	
1- التدريس التعاوني من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة 2- تكليف الطلاب ببحث أو مشروع بحث مرتبط بالمقرر 3- الإعتدال على المناقشة والعصف الذهني بدلا من التلقين		6- مقترحات تحسين المقرر	
لا توجد		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)	
1- بناء مجموعة إلكترونية للتواصل بين الأستاذ والطلاب 2- ربط المقرر بالتطبيقات الحياتية وحل المشكلات		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1- عمل زيارات ميدانية 2- توفير نماذج عرض بمزرعة الكلية التعليمية ويرجع ذلك 1- لعدم وجود مزرعة تعليمية خاصة بإنتاج الدواجن بالكلية 2- رفض شركات إنتاج الدواجن للزيارات العلمية في ظل إنتشار العدوي المرضية		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم 2023/2024:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القائمين بتدريس المقرر	الفصل الدراسي الاول 2023-2024	استخدام اسلوب المحاكاه	اساليب التعليم والتعلم



Tanta University
Faculty of Agriculture
Department of
Animal Production



جامعة طنطا
كلية الزراعة
قسم الانتاج
الحيواني



القائمين بتدريس المقرر	الفصل الدراسي الاول 2023- 2024	عمل زيارات ميدانية للطلاب لمزارع الانتاج الحيواني والداخلي	تنمية المهارات العملية
-	-	-	المحتوى الدراسي
القائمين بتدريس المقرر	الفصل الدراسي الاول 2023- 2024	تحديث المراجع وتنوع مصادرها	المراجع

التوقيع :

طلعت الريس
Scanned with CamScanner

أسم منسق المادة :

د/طلعت الريس

التاريخ : 2023/2/15

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر اعداد وتخزين وتصدير الحاصلات البستانية
عن العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
الفصل الدراسي الأول

أ- معلومات اساسية	
١- الرمز الكودي: ب س ن ٥٤٢	اسم المقرر: اعداد وتخزين وتصدير الحاصلات البستانية
٢- التخصص:	بساتين
٣- الفرقة / المستوى	المستوى : الرابع
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري ٢ عملي ٢ ساعات معتمدة ٣ وحدات -
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تختار عن طريق مجلس القسم طبقا للائحة الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب- معلومات متخصصة						
١- الإحصائيات:						
٨٦		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				
٨٤		- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				
- نتيجة الامتحان						
عدد		٨٤		١٠٠		نسبة
عدد		%		عدد		راسب
التقدير		عدد الطلاب		النسبة المئوية		
A+		1		١.٢%		
A		6		٧%		
A-		16		١٨.٦%		
B+		18		٢٠.٩%		
B		27		٣١.٤%		
C+		10		١١.٦%		
C		4		٤.٧%		
D+		2		٢.٣%		
٢- تدريس المقرر:						
- الموضوعات التي تم تدريسها						
الأسبوع		المحاضرات النظرية المطورة		الدروس العملية		عدد الساعات
إجمالي		عملي		نظري		
١		مقدمة في أهميته إعداد وتخزين وتصدير الفاكهة والخضر والزينة		التعريف بتداول وتخزين ثمار الفاكهة والخضر والزينة وأهم المصطلحات		٤
٢		تأثير عوامل ما قبل الحصاد على جودة الحاصلات البستانية		مراحل نمو الثمار واكتمال النمو والنضج والشيخوخة		٤
٣		العوامل المؤثرة على فسيولوجيا ما بعد الحصاد		تعريف الثمار وأنواعها ومنشأها- مكونات ثمار الفاكهة والخضر المختلفة		٤
٤		أسباب تدهور جودة ثمار الفاكهة والخضر وزهور القطف بعد الحصاد		التغيرات الطبيعية الكيماوية التي تحدث لثمار الفاكهة والخضر أثناء نموها ونضجها		٤
٥		مواصفات الجودة لثمار الفاكهة والخضر وزهور القطف		العوامل التي تحدد درجة صلاحية الثمار للقطف		٤
٦		التبريد الأولي وأهميته للثمار		أنواع التبريد الأولي		٤

٧	تغليف وتعبئة تخزين الحاصلات البستانية	٢	٢	٤	أنواع العبوات ومواصفاتها وأنواع الأغلفة								
٨	الإيثيلين وتأثيره على جودة الحاصلات البستانية وكيفية تقليل أضرار الإيثيلين	٢	٢	٤	الإنتاج الصناعي لثمار الموز والكاكي والتلوين في الموالح								
٩	التخزين المبرد ثمار الفاكهة والخضر وزهور القطف بعد الحصاد	٢	٢	٤	الطرق المختلفة لتخزين ثمار الفاكهة والخضر وزهور القطف								
١٠	الطرق الحديثة في جمع وإعداد وتداول ثمار الفاكهة بعد الحصاد	٢	٢	٤	الطرق المختلفة لقطف ثمار الفاكهة								
١١	الطرق الحديثة في جمع وإعداد وتداول ثمار الخضر والخضر الورقية بعد الحصاد	٢	٢	٤	الطرق المختلفة لجمع ثمار الخضر والخضر الورقية								
١٢	الطرق الحديثة في جمع وإعداد وتداول وزهور القطف بعد الحصاد	٢	٢	٤	الطرق المختلفة لجمع زهور القطف								
١٣	نقل تصدير الحاصلات البستانية	٢	٢	٤	الرتب والدرجات المختلفة واشتراطات التصدير لثمار الفاكهة والخضر وزهور القطف والمصطلحات الخاصة بالتصدير								
١٤	نقل وتصدير الحاصلات البستانية	٢	٢	٤	ثمار الفاكهة والخضر وزهور القطف والخضر الورقية التي يمكن تصديرها								
٥٦	الإجمالي	٢٨	٢٨	٥٦									
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		١٠٠%											
✓	مدى التزام القانمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ >	٨٤ - ٦٠	٨٥ <									
✓	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ >	٨٤ - ٦٠	٨٥ <									
- أساليب التعليم والتعلم		التعليم الهجين بنسبة ٥٠ % حضور و ٥٠ % أونلاين (عن بعد) المحاضرة المحاضرة المطورة التعلم الذاتي حلقات النقاش الاعمال الفصلية: تقارير علمية عن موضوعات متعلقة بالمنهج											
- طريقة تقويم الطلاب		<table border="0"> <tr> <td>نظري</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>شفوي</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>اعمال فصلية</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>عملي</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>				نظري	<input type="checkbox"/>	شفوي	<input type="checkbox"/>	اعمال فصلية	<input type="checkbox"/>	عملي	<input type="checkbox"/>
نظري	<input type="checkbox"/>	شفوي	<input type="checkbox"/>										
اعمال فصلية	<input type="checkbox"/>	عملي	<input type="checkbox"/>										
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:													
- المراجع العلمية		متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>											
- الوسائل المعينة		متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>											
- المستلزمات والخامات		متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>											
٤- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد											
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		متوسط نتيجة التقييم ٨٦%											
٦- مقترحات تحسين المقرر		١- تحديث المراجع والاستعانة بالأبحاث العلمية المنشورة في مجلة الكلية ٢- الربط بين نتائج الأبحاث العلمية ومحتوي المقرر ٣- تنمية مهارات الطلاب والتركيز عليها ٤- تفعيل التواصل بين الطلاب واساتذة المقرر											

لا توجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١. تحديث المحتوي العلمي بإضافة معلومات حديثة عن طرق اعداد وتداول وتخزين لنباتات الخضر والفاكهة والزينة ٢. تطوير اساليب التعليم والتعلم باستخدام أسلوب التعلم الذاتي وحلقات النقاش ٣. تحديث مصادر التعلم وتنوعها		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١. زيارة ميدانية لأحد المحطات المتخصصة في تعبئة وتصير الحاصلات البستانية وذلك بسبب الإجراءات الاحترازية في ظل جائحة كورونا الأمر الذي أدى الي عدم القدرة على تنظيم رحلات للطلاب		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم: ٢٠٢٣-٢٠٢٤			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	اثناء الدراسة	زيارة ميدانية لأحد المحطات المتخصصة في تعبئة وتصير الحاصلات البستانية	تنمية المهارات العملية
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	اثناء الدراسة	استخدام أسلوب المحاكاه	اساليب التعليم والتعلم
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	اثناء الدراسة	استخدام أسلوب دراسة الحالة	اساليب التعليم والتعلم
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	اثناء الدراسة	استخدام أسلوب حل المشكلات	اساليب التعليم والتعلم
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	قبل بداية الدراسة	تحديث المراجع	مصادر التعلم

رئيس مجلس القسم



أ.د/ فهمي عبد الرحمن صادق

منسق المقرر



أ.د/ أحمد فتحي عبد الخالق

التاريخ : ٢٠٢٣/٢ /١٥



تقرير مقرر دراسي

أسم المقرر: آلات إستصلاح أراضي
العام الجامعي 2023/2022
الفصل الدراسي الأول

أ- معلومات اساسية	
اسم المقرر: الات استصلاح اراضي	1- الرمز الكودي: ه ز ع 549
الهندسه الزراعيه	2- التخصص:
المستوى : الرابع (أختياري)	3- الفرقة / المستوى
نظري 2 عملي 2 ساعات معتمدة 3 وحدات 33	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
تختار عن طريق مجلس القسم طبقا للائحة الكلية	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
4	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة			
1- الاحصائيات:			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	241		
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	241		
نتيجة الامتحان	عدد 240 % 99.5 ناجح عدد 1 % 0.5 راسب		
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	التقدير	عدد الطلاب	النسبة المئوية
A+	19	7.9	
A	22	9.1	
A-	24	10	
B+	50	20.7	
B	37	15.4	
C+	24	10	
C	23	9.5	
D+	20	8.3	
D	11	4.6	
D-	10	4.1	



0.4		1		أعتذار	
2- تدريس المقرر:					
- الموضوعات التي تم تدريسها					
عدد الساعات			الموضوعات		
إجمالي	عملي	نظري	الدروس العملية	المحاضرات النظرية	الاسبوع
4	2	2	مقدمه في عمليات الاستصلاح	عمليات الاستصلاح	1
4	2	2	معرفة معادلات استخدام معدات الاستصلاح	العوامل التي تؤثر على استخدام معدات	2
4	2	2	حساب القدرات اللازمة للتشغيل	القدرات اللازمة للتشغيل	3
4	2	2	معرفة أنواع المعدات الثقيلة	المعدات الثقيلة	4
4	2	2	التطبيق علي الجهاز الهيدروليكي - أجهزة التحكم	الجهاز الهيدروليكي - أجهزة التحكم والتشغيل	5
4	2	2	حساب الإنتاجية والكفاءة	الإنتاجية والكفاءة	6
4	2	2	التطبيق علي الجرافات	الجرافات	7
4	2	2	التطبيق علي جرارات الخدمة الشاقة البلدوزر	جرارات الخدمة الشاقة البلدوزر	8
4	2	2	التطبيق علي جرارات الخدمة الشاقة القصايه	جرارات الخدمة الشاقة القصايه	9
4	2	2	التطبيق علي الموتور جريدر	الموتور جريدر	10
4	2	2	التطبيق علي اللودر	اللودر	11
6	4	2	التطبيق علي اعمال الحفر والردم - والتشغيل	اعمال الحفر والردم - والتشغيل	12
58	28	28	الأجمالي		
- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر 96 %					
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر					
<input type="checkbox"/> > 60 <input checked="" type="checkbox"/> 60 - 84 <input checked="" type="checkbox"/> < 85 <input type="checkbox"/>					
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					
<input type="checkbox"/> > 60 <input checked="" type="checkbox"/> 60 - 84 <input checked="" type="checkbox"/> < 85 <input type="checkbox"/>					
- اساليب التعليم والتعلم					
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> انشطة فصلية الاعمال الفصلية (تذكر):					
- طريقة تقويم الطلاب					
<input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> اعمال فصلية					
3- الامكانيات المتاحة للتدريس:					
- المراجع العلمية					
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة					
الوسائل المعينة					
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة					



المستلزمات والخامات			
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة			
لا يوجد	4- قيود ادارية وتنظيمية:		
(95 %)	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		
1- تحديث توصيف المقرر 2- زيادة الاهتمام بالجزء العملي للمقرر 3- تحديث المراجع 4- زيادة التواصل بين الطلاب واساتذة المقرر	6- مقترحات تحسين المقرر		
1- 2- 3-	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)		
1-تم زيادة الأمثلة التطبيقية 2- نحتاج الي زيارات ميدانية اكثر من رحلة خلال فترة الدراسة 3-	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
1--عدم تكليف الطلاب بتقارير للحصول علي معلومات معينه تخص المقرر من شبكة المعلومات (الانترنت) بسببعدم قدرة الطلاب علي استخدام التيمز في عرض الانشطة الطلابية الخاصة بهم 2-	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم 2023/2024:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر	الفصل الدراسي الثاني	المناقشة التعليم الهجين عمل ماكت لمعدات الاستصلاح اجراء رحلات علمية لبعض شركات الات الاستصلاح زيادة الأمثلة التطبيقية تحديث المراجع تنوع مصادرها	تطوير طرق التدريس للمقرر

التوقيع :

أ.د/ طارق زكي فوده

T. Fouda

أسم منسق المادة :

أ.د/ محمد الديدوموني

التاريخ : 2023 / 2 / 15



متوسط تقييم بنود المقرر آلات إستصلاح أراضي

E	D	C	B	A	
6 %	3 %	12 %	17 %	62 %	أولا : المقرر
6 %	3 %	10 %	24 %	58 %	ثانيا : مخرجات التعلم المستهدفة:
4 %	4 %	10 %	22 %	60 %	ثالثا : المحاضرات
4 %	3 %	8 %	25 %	60 %	رابعا : المحاضر
7 %	4 %	11 %	22 %	56 %	خامسا : عضو الهيئة المعاونة
5 %	4 %	8 %	27 %	56 %	سادسا : نظام التقويم
7 %	4 %	9 %	24 %	56 %	سابعا : المعامل / الورش
3 %	6 %	14 %	21 %	55 %	ثامنا : المدرجات وقاعات التدريس

